



## Standards für Sprachkurse

In Absprache mit dem Team Asyl werden Deutschkurse im Regelfall eingerichtet, wenn 8 Personen Interesse bekundet haben. Dies wird mit Hilfe der Sozialarbeiter/-innen vor Ort in deren Sprechstunden und per Aushang in der Gemeinschaftsunterkunft erfragt und der KVHS mitgeteilt.

Ein Kurs wird nach 250 Unterrichtsstunden beendet; sollte sich die Teilnehmerzahl auf 3-4 Personen reduzieren, wird mit dem Teamleiter Asyl das weitere Vorgehen geklärt: Abbruch/Beendigung oder Aussetzen bis die Teilnehmerzahl wieder steigt.

Die zum Einsatz kommenden Lehrkräfte verfügen im Regelfall über Deutsch als Fremdsprache (DaF)/Deutsch als Zweitsprache (DaZ)-Erfahrungen aus eigener Unterrichtstätigkeit. Binnendifferenziertes Unterrichten mit heterogenen Lerngruppen (von Akademiker bis lernungewohnt) muss zu ihrem Methodenrepertoire gehören. Aber: Sie sind nicht nur ‚Sprachmittler‘ sondern in vielen Fällen auch die regelmäßig ansprechbaren Helfer bei den ‚Dingen des Alltags‘ oder Behördenbriefen und -gängen.

Im Unterricht wird zunächst mit dem Einstiegskurs ‚Erste Schritte plus‘ (Hueber Verlag) gearbeitet. Das Büchlein ist von den Teilnehmenden zu kaufen (Preis aktuell € 10,99) und bietet eine für den Einstieg gut passende Themenpalette auf einfachem Niveau für ca. 100 Unterrichtsstunden. Einen Überblick über die Inhalte sind beigefügt.

Im Anschluss kann die Lerngruppe mit dem Lehrwerk ‚Schritte Plus‘ weiterarbeiten. Die Erfahrungen zeigen, dass Band 1 und Teile von Band 2 noch innerhalb der verfügbaren 150 Stunden behandelt werden können. Für die Teilnehmenden bedeutet dies, dass sie – sobald die Verpflichtung zum Integrationskurs durch der Ausländerbehörde vorliegt – die ersten 1 bis 2 Module des Integrationskurses nicht belegen müssen, da sie deren Inhalte bereits in ihrem DaF-Asyl-Kurs bearbeitet haben. Die KVHS bietet diese Integrationskurse zur Fortsetzung des Spracherwerbs in vielen Kreiskommunen an.



# INHALT

<b>1</b>	<b>Begrüßungen</b>		<b>7</b>
A	Hallo! Guten Tag!	7	<b>Grammatik:</b>
B	Ich heiße ...	8	• W-Frage: <i>Wie heißen Sie?</i>
C	Wie geht es Ihnen?	10	• Aussage: <i>Ich heiße ...</i>
D	Zahlen 1–20	12	• Personalpronomen <i>ich, Sie</i>
E	Das kann ich	14	• Verbkonjugation ( <i>ich, Sie</i> ): <i>heißen</i>
<b>2</b>	<b>Meine Familie</b>		<b>15</b>
A	Das ist meine Familie.	15	<b>Grammatik:</b>
B	Sie ist 10 Jahre alt.	17	• Possessivartikel <i>mein/meine</i>
C	Ich bin 42.	18	• Personalpronomen <i>er/sie</i>
D	Meine Familie	20	• Verbkonjugation ( <i>er/sie</i> ): <i>heißen, sein</i>
E	Das kann ich	22	
<b>3</b>	<b>Herkunft</b>		<b>23</b>
A	Wo wohnen Sie?	23	<b>Grammatik:</b>
B	Woher kommen Sie? – Aus Italien.	24	• W-Frage, Ja-/Nein-Frage
C	Kommen Sie aus Spanien? – Nein.	26	• Präpositionen: <i>in, aus</i>
D	Alexis kommt aus Griechenland.	27	• Verbkonjugation ( <i>ich, er/sie, Sie</i> ): <i>kommen, wohnen, heißen, sein, haben</i>
E	Ich bin ledig und habe keine Kinder.	29	
F	Das kann ich	30	
<b>4</b>	<b>Im Deutschkurs</b>		<b>31</b>
A	Wie heißt du? Wie geht es dir?	31	<b>Grammatik:</b>
B	Ich spreche Türkisch und Deutsch.	33	• Personalpronomen <i>du, sie</i> (Plural)
C	Im Deutschkurs	34	• Verbkonjugation: <i>sprechen</i>
D	Sie lernen Deutsch.	36	
E	Suche ...	37	
F	Das kann ich	38	
<b>5</b>	<b>Beruf</b>		<b>39</b>
A	Maler – Malerin	39	<b>Grammatik:</b>
B	Was sind Sie von Beruf?	41	• Präpositionen: <i>am, von ... bis</i>
C	Ich arbeite auch am Wochenende.	42	
D	Es ist ein Uhr.	44	
E	Ein Schichtplan	45	
F	Das kann ich	46	
<b>6</b>	<b>Freizeit</b>		<b>47</b>
A	Aktivitäten	47	<b>Grammatik:</b>
B	Was machen Sie gern?	49	• Adverbien: <i>gern, immer, oft, manchmal, heute, morgen, ...</i>
C	Internet-Profil	51	• Negation: <i>nicht</i>
D	Heute, morgen, übermorgen ...	52	• Präposition: <i>um</i>
E	Wer macht was gern?	53	• Verbkonjugation: <i>sehen, lesen</i>
F	Das kann ich	54	
<b>7</b>	<b>Essen und Trinken</b>		<b>55</b>
A	Lebensmittel	55	<b>Grammatik:</b>
B	Ich esse gern Obst.	57	• Nullartikel
C	Essen und Trinken international	59	• Adverbien: <i>einmal/zweimal/dreimal am Tag</i>
D	Ich koche am Mittag.	60	• Verbkonjugation: <i>essen</i>
E	Ein Rezept	61	
F	Das kann ich	62	
<b>8</b>	<b>Einkaufen</b>		<b>63</b>
A	Ich brauche Reis.	63	<b>Grammatik:</b>
B	Orientierung im Supermarkt	64	• bestimmter Artikel: <i>der/das/die</i>
C	Da ist der Kaffee.	65	
D	Was kostet die Schokolade?	67	
E	An der Fleischtheke	68	
F	Das kann ich	70	
<b>9</b>	<b>In der Stadt</b>		<b>71</b>
A	Orte	71	<b>Grammatik:</b>
B	Ist hier eine Bank in der Nähe?	73	• unbestimmter Artikel: <i>ein/eine</i>
C	Das ist kein Kiosk.	75	• Negativartikel: <i>kein/keine</i>
D	Eine Einladung	77	
E	Das kann ich	78	
<b>10</b>	<b>Körper</b>		<b>79</b>
A	Mein Bein tut weh.	79	<b>Grammatik:</b>
B	Eine Nase, viele Nasen.	81	• Plural
C	Ich bin erkältet.	82	• Imperativ ( <i>du, Sie</i> )
D	Gesundheits-Tipps	84	
E	Das kann ich	86	