



Sozialarbeit an Schulen



Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen

Schuljahr 2017-2018

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 1



Sozialarbeit an Schulen



Schulstandorte Sozialarbeit an Schulen

Standorte

- 15 Schulstandorte Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen an den Förder- und Gesamtschulen (eingerechnet die ehemalige Lindenschule im Rahmen der kooperativen Anne-Frank-Schule Linden)
- 26 Grundschulstandorte Sozialarbeit an Schulen (23 im Schuljahr 2016/17)
- 13 Grundschulstandorte haben noch keine Sozialarbeit an Schulen (Februar/März 2019 starten die drei Wettenberger Grundschulstandorte)
- Der flächendeckende Ausbau ist dem Ausbauplan folgend Ende 2020 abgeschlossen. Die Willy-Brandt-Schule als Kreisberufsschule steht für August 2019 mit im Ausbauplan.
- Kooperations- und Anstellungsträger sind die AWO Perspektiven gGmbH, das Diakonische Werk, der Caritasverband und der Internationale Bund

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 2



Sozialarbeit an Schulen



Qualitätsmerkmale

Inklusion

- Sozialarbeit an Schulen arbeitet ressourcen- und lebensweltorientiert.
- Wertschätzung und Anerkennung von „Vielfalt“ ist ein pädagogisches Grundprinzip.
- Die unterschiedlichsten Bedarfe der Kinder und Jugendlichen stehen auch im Fokus der Sozialarbeit an Schulen.
- Eine Aufgabe des vergangenen und vor allem auch des aktuellen Schuljahres wird es sein, dies vor dem Hintergrund der Veränderungen im Rahmen der inklusiven Schulbündnisse weiterhin mit zu denken und mit zu entwickeln.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 3



Sozialarbeit an Schulen



Qualitätsmerkmale

Steuerung

- Die Steuerung des Arbeitsfeldes Sozialarbeit an Schulen obliegt dem Landkreis Gießen als öffentlichem Jugendhilfeträger und ist verortet im Fachdienst 53 Kinder- und Jugendhilfe, Team Jugendförderung.
- Begleitung durch den Arbeitskreis Steuerung.
- Diesem Arbeitskreis gehören die zuständigen verantwortlichen Personen der beauftragten Träger sowie der Kreisverwaltung (Fachdienst 51 und 53 Kinder- und Jugendhilfe, Fachdienst 40 Schule, Teamleitung Jugendförderung und der/die Koordinator*in Sozialarbeit an Schulen) an.
- Die Geschäftsführung des AK Steuern obliegt der Koordination Sozialarbeit an Schulen.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 4



Sozialarbeit an Schulen



Landkreis Gießen
HESSENS MITTE • WISSEN
WIRTSCHAFT & KULTUR

Qualitätsmerkmale

Steuerungsinstrumente

- Leistungsvereinbarungen
- Kooperationsvereinbarungen
 - ❖ Im Dezember Unterzeichnung der Kooperationsvereinbarungen für Fernwald und Lich.
- Standortspezifische Schulkonzepte
- Schulleiterjahresgespräche
 - ❖ Im Schuljahr 2017/18 haben an allen Schulstandorten Schulleiterjahresgespräche (41) stattgefunden.
- Berichtswesen
- Arbeitskreise
 - ❖ Zwei Arbeitskreise, jeweils viermal im Jahr (Gesamt- und Förderschulen und Grundschulen)

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 5



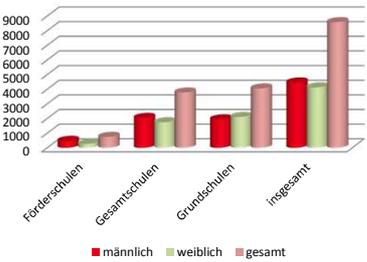
Sozialarbeit an Schulen



Landkreis Gießen
HESSENS MITTE • WISSEN
WIRTSCHAFT & KULTUR

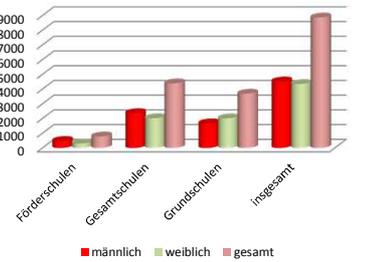
Dokumentation des Arbeitsbereiches SaS

Päd. Arbeit mit Gruppen 2016/17



Kategorie	männlich	weiblich	gesamt
Förderschulen	~1000	~1000	~2000
Gesamtschulen	~2500	~2500	~5000
Grundschulen	~2500	~2500	~5000
Insgesamt	~5000	~5000	~10000

Päd. Arbeit mit Gruppen 2017/18

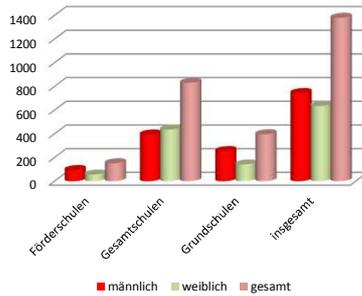


Kategorie	männlich	weiblich	gesamt
Förderschulen	~1000	~1000	~2000
Gesamtschulen	~2500	~2500	~5000
Grundschulen	~2500	~2500	~5000
Insgesamt	~5000	~5000	~10000

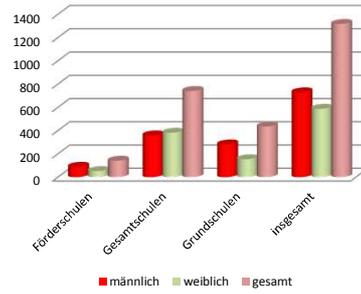
Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 6

Dokumentation des Arbeitsbereiches SaS

Einzelberatung von Schüler*innen 2016/17

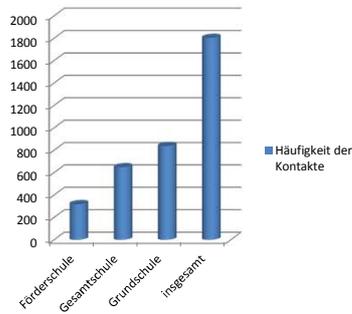


Einzelberatung von Schüler*innen 2017/18

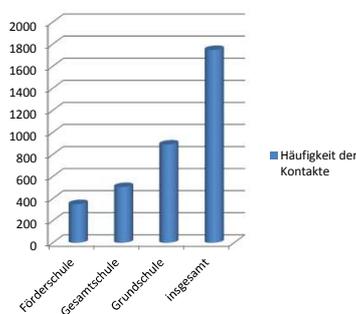


Dokumentation des Arbeitsbereiches SaS

Elternarbeit 2016/17

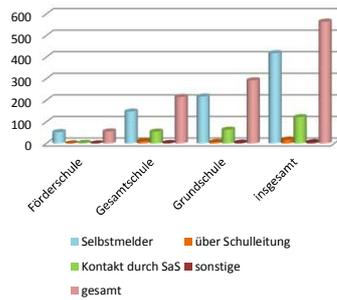


Elternarbeit 2017/18

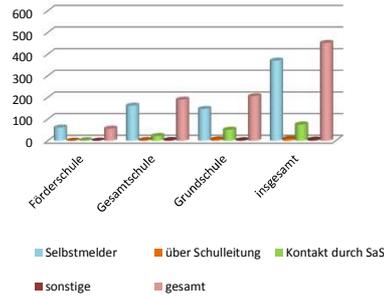


Dokumentation des Arbeitsbereiches SaS

Beratung von Lehrkräften
2016/17

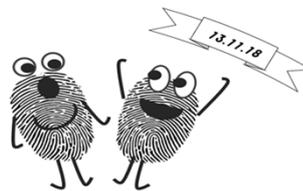


Beratung von Lehrkräften
2017/18



Projektbereich: Beispiel „Toleranztag“

Du + Ich = WIR



Projekttag Toleranz

DU + ICH = WIR



Sozialarbeit an Schulen

Projektbereich: Beispiel „Toleranztag“

Ziele des Toleranztages:

- Erzeugung von Toleranz gegenüber anderen Menschen
- Schulung sozialer Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Offenheit für Neues bei den Teilnehmenden erzeugen
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch neue Erfahrungen
- Vernetzung der Sozialarbeiter*innen der Grundschulen
- Förderung der Zusammenarbeit der Schüler*innen
- Erzeugen eines Zusammengehörigkeitsgefühls aller Teilnehmer*innen
- Stärkung der Beziehung zwischen Schüler*innen und Sozialarbeit an Schulen
- Spaß für alle Beteiligten



Sozialarbeit an Schulen

Projektbereich: Beispiel „Toleranztag“





Sozialarbeit an Schulen

Projektbereich: Beispiel „Toleranztag“



Sozialarbeit an Schulen

Projektbereich: Beispiel „Toleranztag“

Fazit

- Positive Rückmeldungen der Schulen / Schulleitungen
- Evaluation durch Smileysystem bei den Schüler*innen- ca. 98 % grüne und lachende Smileys
- Anwesende Lehrer*innen geben währenddessen positives Feedback
- Gemeinschaftsgefühl der Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter an Grundschulen durch Team Building



Sozialarbeit an Schulen



Resümee und Ausblick

Sozialarbeit an Schulen in Zahlen

- Durch die Angebote der Sozialarbeit an Schulen wurden in den unterschiedlichen Handlungsfeldern insgesamt 10967 (9974 im Schuljahr 2016/17) Schüler*innen erreicht.
- In den unterschiedlichen Beratungssettings wurden
 - ❖ 1317 Schüler*innen (1381 im Schuljahr 2016/17)
 - ❖ 452 Lehrkräfte (493 im Schuljahr 2016/17)
 - ❖ 532 Eltern (529 im Schuljahr 2016/17)
 erreicht.
- In den pädagogischen Gruppenangeboten kommt man auf eine Zahl von 8867 Schüler*innen (8583 im Schuljahr 2016/17).

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 15



Sozialarbeit an Schulen



Resümee und Ausblick

In Worte gefasst

- Frühe Hilfen durch niedrigschwellige Angebote der Sozialarbeit an Schulen und die intensive Beziehungsarbeit der Sozialarbeiter*innen verhindern lange Leidenswege.
- Die geringe Zahl der Weiterleitungen in den Beratungen der Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen weist insgesamt darauf hin, dass bei vielen Anliegen zeit- und ortsnahe Unterstützung geleistet werden konnte. Andere Dienste erfahren dadurch Entlastung, was z.B. aus Rückmeldungen des Allgemeinen Sozialen Dienstes hervorgeht.
- In Kooperation mit den ortsansässigen Jugendpflegen können Schüler*innen auch außerhalb der Schule angebunden und weiter betreut werden.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018
Seite 16



Sozialarbeit an Schulen



Resümee und Ausblick

In Worte gefasst

- Unterstützung bei der Bildung von multiprofessionellen Teams an den Schulen als Aufgabe für die kommenden Schuljahre.
- Die Kooperation zwischen Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Gemeinwesen stellt einen wichtigen Baustein zur Verwirklichung erfolgreicher Bildungs- und Lernprozesse dar.



Sozialarbeit an Schulen



Klassenfindung CBES Allendorf Lumda





Sozialarbeit an Schulen



Projekt: Förderung der Sprache und Integration von Flüchtlingskindern



Landkreis Gießen

Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018

Seite 21



Sozialarbeit an Schulen



Koch-AG in Garbenteich



Landkreis Gießen

Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen Schuljahr 2017/2018

Seite 22

