



Sozialarbeit an Schulen



Landkreis
Gießen
HESSENS MITTE • WISSEN
WIRTSCHAFT & KULTUR

Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen

Schuljahre 2019-2020 und 2020-21

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 1



Sozialarbeit an Schulen



Landkreis
Gießen
HESSENS MITTE • WISSEN
WIRTSCHAFT & KULTUR

Schulstandorte Sozialarbeit an Schulen

Standorte

- Der flächendeckende Ausbau der Sozialarbeit an Schuljahr ist im Schuljahr 2020-21 abgeschlossen worden
- 14 Schulstandorte Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen an den Förder- und Gesamtschulen
- 39 Grundschulstandorte Sozialarbeit an Schulen
- Kooperations- und Anstellungsträger waren in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 die AWO Perspektiven gGmbH, das Diakonische Werk und der Caritasverband

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 2



Sozialarbeit an Schulen



Qualitätsmerkmale

Leitbild

- Gemeinsam mit den Trägerverantwortlichen und Fachkräften entwickeltes Leitbild schafft gemeinsame Grundhaltung und Orientierung nach innen und gibt ein Profil nach außen.

Inklusion

- Wertschätzung und Anerkennung von „Vielfalt“ ist seit jeher ein Grundprinzip der Sozialarbeit an Schule und hat mit der Einrichtung der inklusiven Schulbündnisse deutlich an Bedeutung gewonnen.
- Sozialarbeit an Schulen arbeitet ressourcen- und lebensweltorientiert.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 3



Sozialarbeit an Schulen



Qualitätsmerkmale

Steuerung

- Die Steuerung des Arbeitsfeldes Sozialarbeit an Schulen obliegt dem Landkreis Gießen als öffentlichem Jugendhilfeträger und ist verortet im Fachdienst 53 Kinder- und Jugendhilfe, Team Jugendförderung.
- Begleitung durch den Arbeitskreis Steuerung.
- Diesem Arbeitskreis gehören die zuständigen verantwortlichen Personen der beauftragten Träger sowie der Kreisverwaltung (Fachdienst 51 und 53 Kinder- und Jugendhilfe, Fachdienst 40 Schule, Teamleitung Jugendförderung und die Koordinator*innen Sozialarbeit an Schulen) an.
- Die Geschäftsführung des AK Steuern obliegt der Koordination Sozialarbeit an Schulen.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 4



Sozialarbeit an Schulen



Qualitätsmerkmale

Steuerungsinstrumente

- Leistungsvereinbarungen
- Kooperationsvereinbarungen
- Fachkräftegebot, regelmäßige Fortbildungen
- Standortspezifische Schulkonzepte
- Schulleiter*innenjahresgespräche
- Berichtswesen
- Arbeitskreise

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 5



Sozialarbeit an Schulen



Corona Pandemie

Neuer Arbeitsalltag

- Wegfall sämtlicher Gruppenangebote und Projekte (je nach Standort bestehen die Einschränkungen auch aktuell noch)
- Deutlich aufwändigere Einzelfallarbeit, durch schlechte Erreichbarkeit der Schüler*innen und den erhöhten Aufwand für Hausbesuche.
- Unterstützung der Notbetreuung je nach Bedarf
- Angebote für Schüler*innen und deren Familien, z.B. Briefe, Bastelanleitungen, digitale Angebote wie Padlets
- Durch die Unterstützung der Lehrkräfte bei der Kontaktaufnahme zu den Schüler*innen konnten einige Meldungen nach §8a SCB VIII vermieden werden.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 6



Corona Pandemie

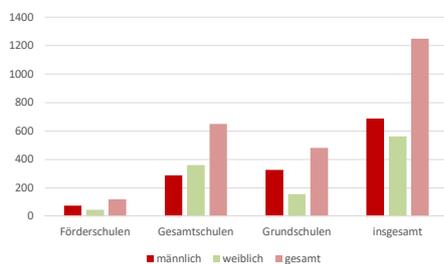
Prävention und Ausblick

- Vielfältige präventive Angebote geben Einblick in Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen. So konnten die Fachkräfte während der Schulschließungen gezielt auf Kinder und Jugendliche mit Unterstützungsbedarf zuzugehen.
- Drohende Bildungsungerechtigkeit, soziale Ungleichheit und konflikthafte Familienverhältnisse standen im Fokus der Fachkräfte.
- Dies zeigt die hohe Bedeutung der Präventions- und freizeitpädagogischen Angebote der Fachkräfte und unterstreicht die Notwendigkeit der Beziehungsarbeit. Diese erleichtert den Fachkräften, den Schüler*innen und deren Eltern sowie den Lehrkräften den Zugang zueinander.
- Die Corona Pandemie hat mit all ihren Herausforderungen die Bedeutung der Ressource „Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen“ aufgezeigt.

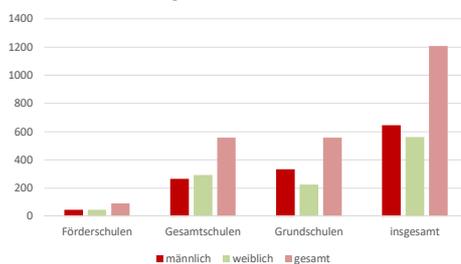


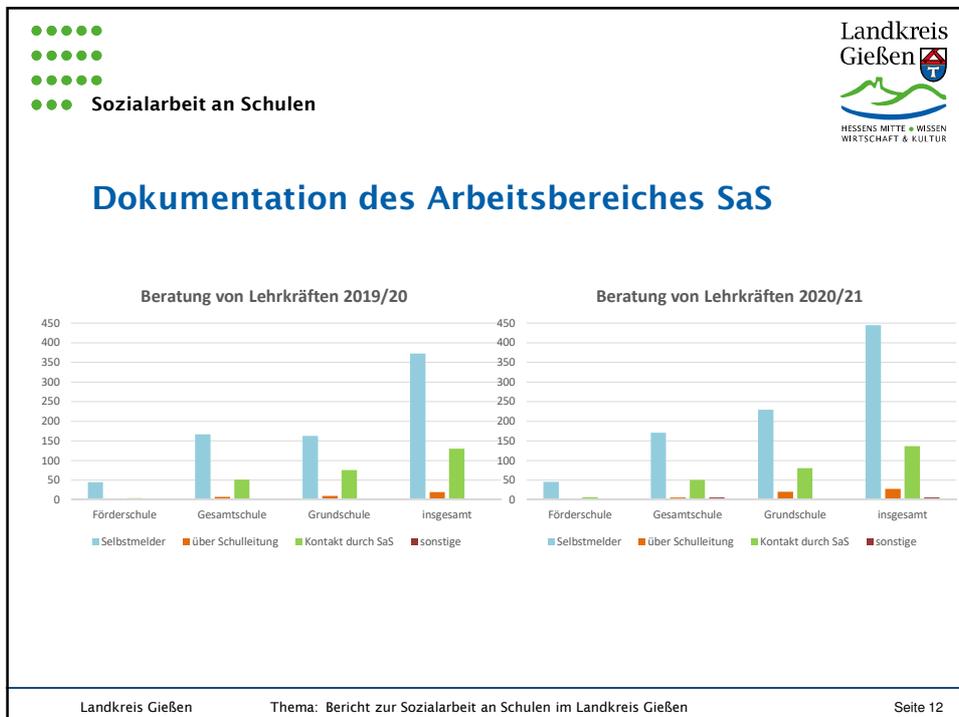
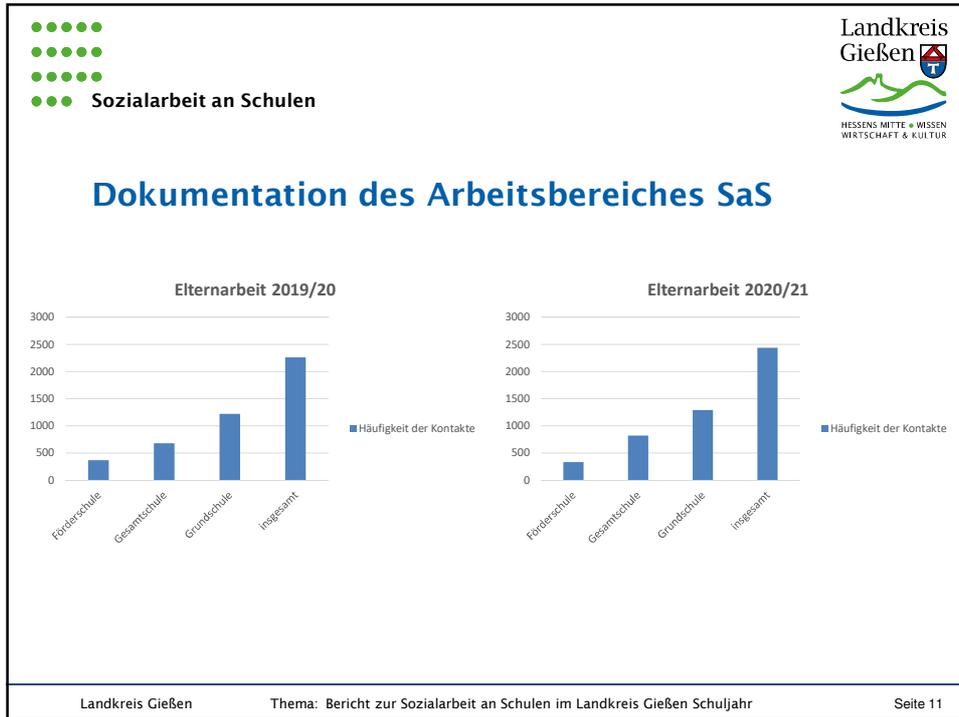
Dokumentation des Arbeitsbereiches SaS

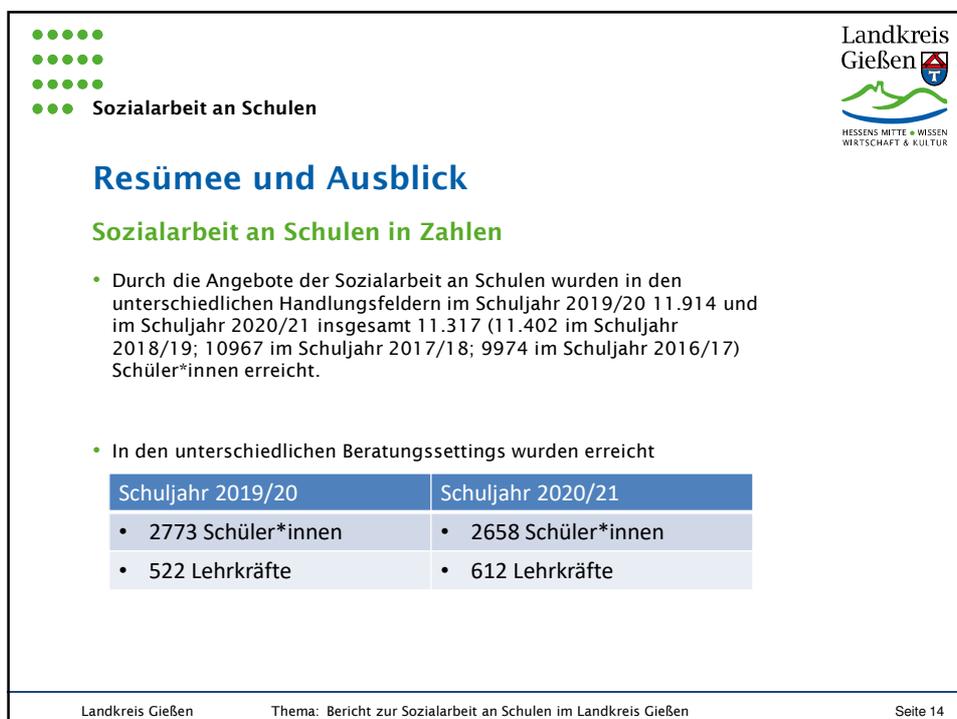
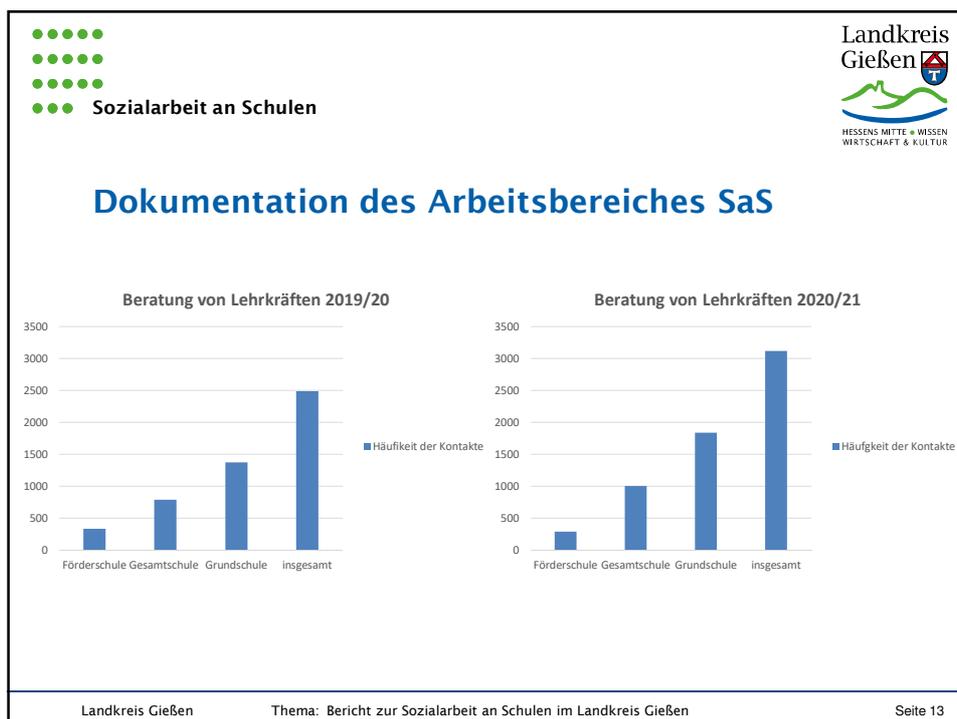
Einzelberatung von Schüler*innen 2019/20



Einzelberatungen von Schüler*innen 2020/21









Sozialarbeit an Schulen



Resümee

In Worte gefasst

- Durch den flächendeckenden Ausbau können alle Schüler*innen des Landkreises Gießen zeit- und ortsnah Unterstützung erhalten.
- Kurzfristige Intervention kann individuelle Benachteiligungen abbauen und gleichberechtigte Lebenschancen fördern.
- Sozialarbeit an Schulen leistet einen wertvollen Beitrag zur Vernetzung von Schule mit all ihren Institutionen und den Kooperationspartnern im Gemeinwesen.
- Das Zusammenwirken mit dem Allgemeinen Sozialen Dienst des Fachdienstes 51 Kinder- und Jugendhilfe kann maßgeblich dazu beitragen, Kindern, Jugendlichen und deren Familien frühzeitig zu helfen und damit die Lebenssituation maßgeblich zu verbessern.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 15



Sozialarbeit an Schulen



Resümee

In Worte gefasst

- Gerade die quantitativen Berichte der Grundschulen zeigen die Notwendigkeit der präventiven Angebote und der Beziehungsarbeit: Durch die im Vorfeld der Pandemie geleistete Arbeit konnte das Vertrauen aller Netzwerkpartner wachsen, sodass die Beratungsarbeit während der Pandemie intensiviert werden konnte.
- Dies unterstreicht die Notwendigkeit, das Angebot der Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen weiterhin zu verstetigen und – gerade in Zeiten des Fachkräftemangels – in die Aus- und Fortbildung der Fachkräfte zu investieren.

Landkreis Gießen
Thema: Bericht zur Sozialarbeit an Schulen im Landkreis Gießen
Seite 16